

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

1. Wstęp.

Program stanowi ogół działań podejmowanych przez XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Czackiego w Warszawie, których celem jest przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku i poziomu dalszego kształcenia. Jest elementem realizacji Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego.

2. Cele Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego w XXVII Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Czackiego w Warszawie:

- Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
- Poznawanie przez uczniów własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
- Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze dalszego kształcenia.
- Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych zawodów.
- Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
- Monitorowanie rynku pracy, mobilności zawodowej i bezrobocia.
- Przekazywanie informacji o zawodach przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej.
- Zapoznawanie rodziców z możliwościami edukacyjnymi i zawodowymi uczniów.
- Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces preorientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie liceum.
- Prowadzenie diagnozy środowiska szkół i rynku pracy.

3. Osoby realizujące:

- Dyrektor szkoły.
- Szkolny doradca zawodowy.
- Pedagog szkolny.
- Wychowawcy oddziałów.
- Nauczyciele.
- Pielęgniarka szkolna.
- Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Koordynatorzy Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- Doradcy metodyczni z zakresu doradztwa zawodowego.

4. Zakres działania.

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom (i ich rodzicom) w zakresie diagnozy preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, funkcjonowania na rynku pracy oraz wyposażenie w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: psychologów, doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
- Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły w zakresie możliwości dalszego kształcenia w Polsce i na świecie.
- Identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej (szkolnych planów nauczania i zajęć dodatkowych) szkoły do zmian na rynku pracy.

5. Formy działań.

- Przekazywanie informacji zainteresowanym uczniom i ich rodzicom (opiekunom prawnym).
- Poradnictwo indywidualne.
- Zajęcia grupowe.
- Warsztaty (prowadzone także przez przedstawicieli szkół oraz pracodawców, biur karier i innych instytucji z zakresu edukacji i rynku pracy).
- Badania i diagnoza.

6. Spodziewane efekty programu.

- Powszechny dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw uczniów.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów.
- Świadomość u uczniów możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej.

7. Podsumowanie.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany jest we współpracy z koordynatorami Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego w dzielnicy Śródmieście, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz doradcą metodycznym w zakresie doradztwa zawodowego m. st. Warszawy. Program w każdym roku szkolnym podlega ewaluacji.